



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108

CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it

Modulo Educazione alimentare

AMBITO DI ATTIVITÀ

Il presente modulo si rivolge a bambini del secondo ciclo delle scuole primarie ed è ottimizzato per incontri da 3 ore ciascuno per una durata complessiva di 60 ore.

OBIETTIVI GENERALI

I bambini partecipanti al progetto acquisiranno la comprensione della interrelazione sistemica che unisce i vari campi racchiusi nella definizione di "educazione alimentare" (ai sensi delle "linee guida per l'educazione alimentare del MIUR" presentate in occasione di EXPO Milano 2015) e la consapevolezza delle possibili ricadute generate dalle proprie scelte di consumo e alimentari, in termini di salute personale e sostenibilità generale e sociale.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici associati sono:

- i bambini conoscono le principali regole di igiene e sicurezza alimentare;
- i bambini acquisiscono la consapevolezza che l'acqua è un alimento essenziale per la vita;
- i bambini sanno identificare i principali gruppi alimentari (macro e micronutrienti);
- i bambini imparano a leggere le etichette alimentari e a utilizzare questa competenza per migliorare le loro scelte nutrizionali;
- i bambini imparano a decodificare i messaggi pubblicitari riguardanti il cibo e ad avere un approccio critico nei confronti dei media e della pubblicità;
- i bambini acquisiscono la consapevolezza dell'importanza che il movimento e l'attività fisica hanno per il mantenimento di un buono stato di salute;
- i bambini imparano l'importanza di un equilibrato rapporto energetico;
- i bambini imparano a raffrontare i propri comportamenti alimentari con quelli di altre culture e parti del mondo;
- i bambini sono sensibilizzati a riconoscere l'impatto ambientale conseguente alle loro scelte alimentari (imballaggi, sprechi idrici, consumi energetici);
- i bambini vengono a conoscenza di alcune delle principali strategie di riduzione dell'impatto ambientale e sociale (chilometro zero, risparmio idrico, stagionalità dei consumi, commercio equo e solidale...).

PRINCIPALI OBIETTIVI OPERATIVI

- costruzione di una definizione condivisa di cibo da parte della classe;
- imparare a lavarsi correttamente le mani;

- imparare le principali regole di igiene riguardanti gli alimenti per responsabilizzare direttamente i ragazzi nell'interazione con il cibo in tutte le sue fasi;
- riconoscere le 3 categorie di macronutrienti;
- imparare a leggere le etichette alimentari con la compilazione di "carte di identità" degli alimenti confezionati;
- decodificazione di elementi della pubblicità;
- conoscenza delle abitudini alimentari delle popolazioni di altre culture;
- sviluppare la consapevolezza della ricaduta ambientale globale degli imballaggi utilizzati per il confezionamento alimentare;
- acquisire familiarità con linguaggi, strumenti e comportamenti tipici dell'ambiente cucina.

RISULTATI ATTESI

- miglioramento osservabile delle abitudini alimentari dei bambini, della consapevolezza dell'importanza del cibo, dell'attenzione a ciò che si mangia, alla sua provenienza, produzione, lavorazione e confezionamento;
- capacità osservabile nei bambini, secondo quanto riferito/accertato dall'insegnante di riferimento, nella capacità di trasferire quanto elaborato nel laboratorio ad altri contesti didattici;
- acquisizione osservabile nei bambini di capacità maggiori in termini di autocontrollo, sicurezza di sé, capacità di parlare in pubblico, prendere posizione, rispetto delle regole e della capacità di lavorare in gruppo.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108
CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it

Modulo Mi prendo cura partendo da me

AMBITO DI ATTIVITÀ

Il presente modulo si rivolge a bambini della scuola secondaria di primo grado ed è ottimizzato per incontri da 3 ore ciascuno per una durata complessiva di 60 ore.

DESCRIZIONE MODULO

Il laboratorio ha lo scopo di attivare azioni a lungo termine partendo dal principio del prendersi cura, prima di sé e poi di ciò che ci circonda, attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze di cittadinanza globale sull'educazione alimentare, sulla cittadinanza attiva, utilizzando il metodo esperienziale dell'educazione ambientale.

L'attuazione del laboratorio si svilupperà attraverso due moduli da trenta ore e venti incontri.

Modulo 1 "Mangia e Gioca" (30 ore, 10 incontri): per mezzo dell'educazione alimentare e il gioco gli studenti verranno portati ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti di una delle azioni più importanti della propria vita: il mangiare.

Modulo 2 "Una filiera cortissima" (30 ore, 10 incontri): per mezzo dei principi di cittadinanza attiva e con il metodo esperienziale dell'educazione ambientale i ragazzi verranno condotti alla conoscenza dei prodotti alimentari e dei percorsi di produzione in filiera sostenibile e non, identificheranno i prodotti di qualità e di stagione e in base a queste conoscenze acquisite realizzeranno un orto nel giardino della propria scuola. Inoltre in una parte del giardino della scuola saranno piantate piante aromatiche e in un'altra zona le piante tipiche della macchia mediterranea.

OBIETTIVI GENERALI

- maturare il senso di responsabilità nei propri confronti e nei confronti di ciò che ci circonda;
- costruire il senso di bene comune;
- sviluppare la consapevolezza del legame fra alimentazione sana e prevenzione delle malattie;
- prendere consapevolezza del fatto che si possono cambiare abitudini;
- attuare buone pratiche riguardanti l'alimentazione e il consumo di prodotti alimentari;
- imparare a fare scelte sostenibili e consapevoli;
- essere promotori di buone pratiche;
- implementare capacità progettuali e di lavoro di gruppo.

OBIETTIVI OPERATIVI

- affrontare tematiche riguardanti le proprietà principali dei gruppi di alimenti;
- conoscere le possibili combinazioni alimentari per una sana e bilanciata alimentazione;
- riconoscere gli alimenti: principi nutritivi e loro funzioni;
- conoscere il valore calorico e fabbisogno energetico di ogni individuo;
- riuscire a costruire un menù bilanciato;
- imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari e fare un'analisi critica delle pubblicità;
- conoscere le filiere alimentari sostenibili;
- sviluppare il senso critico sul consumo energetico di una filiera non sostenibile;
- conoscere e consumare i prodotti del nostro territorio;
- conoscere e consumare i prodotti di stagione;
- progettare e realizzare uno spazio nel giardino della scuola dedicato alla coltivazione di ortive, piante aromatiche e della macchia mediterranea.